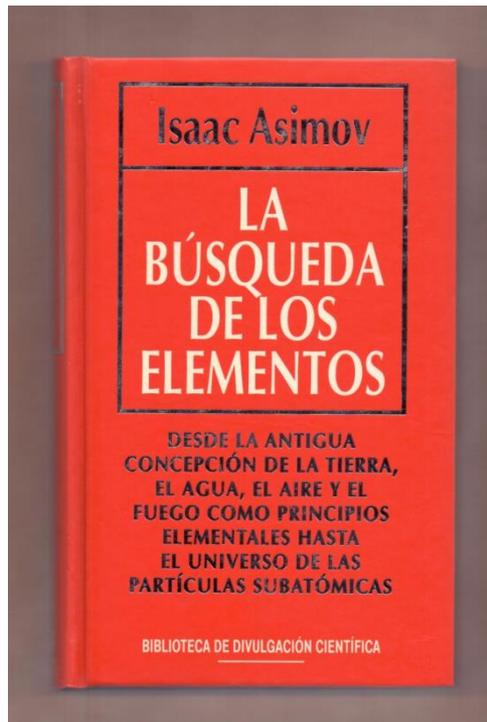
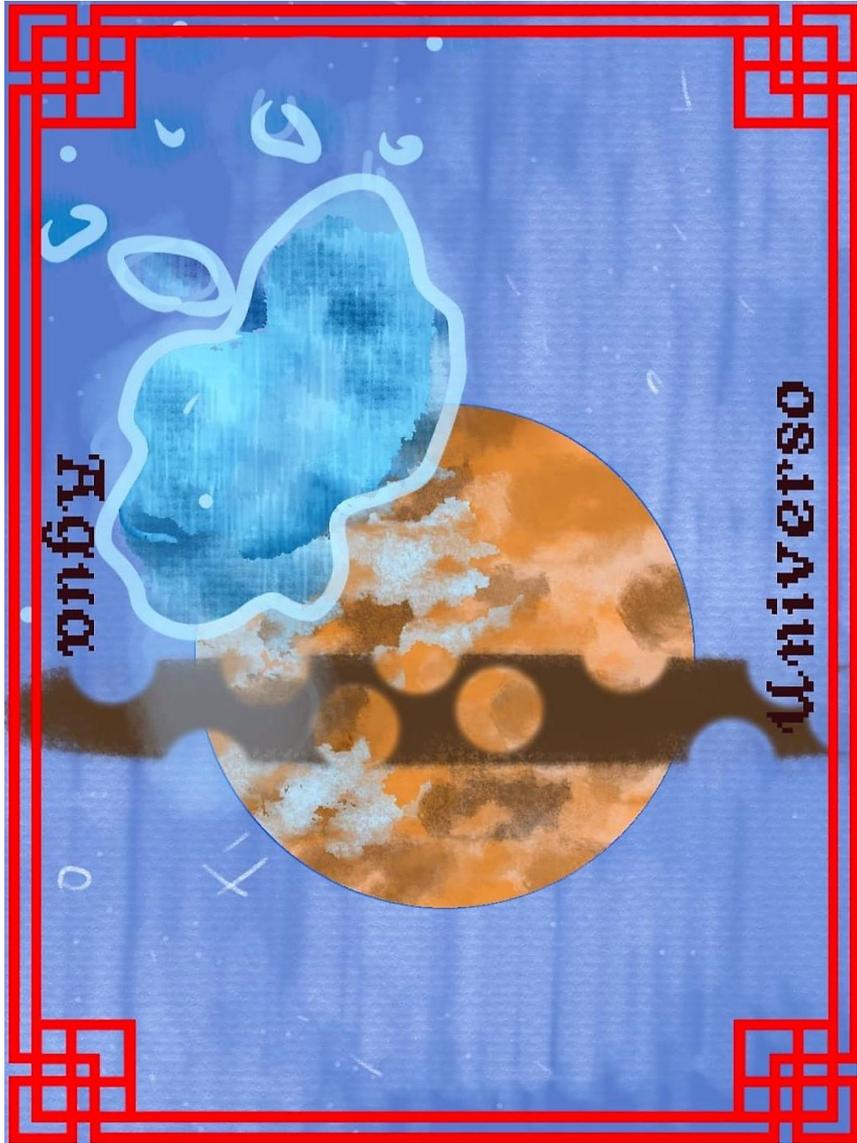


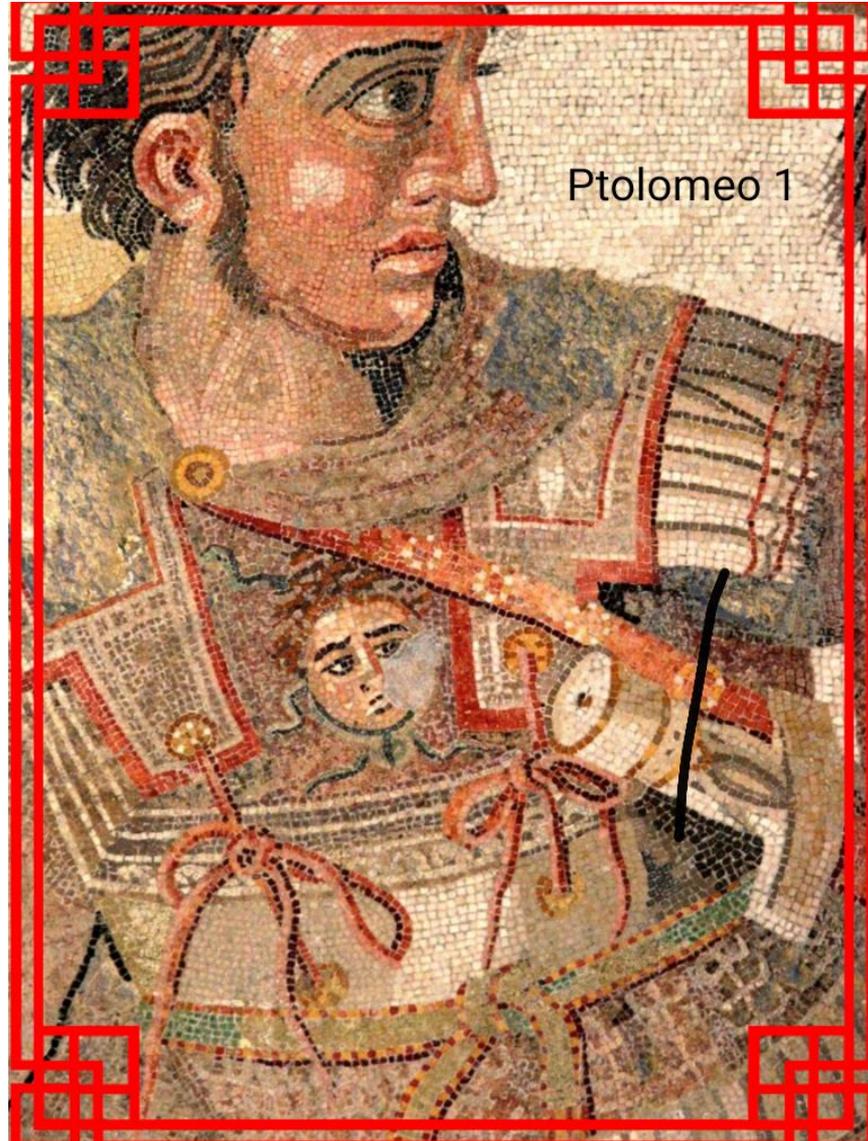
# “En Busca de los Elementos”



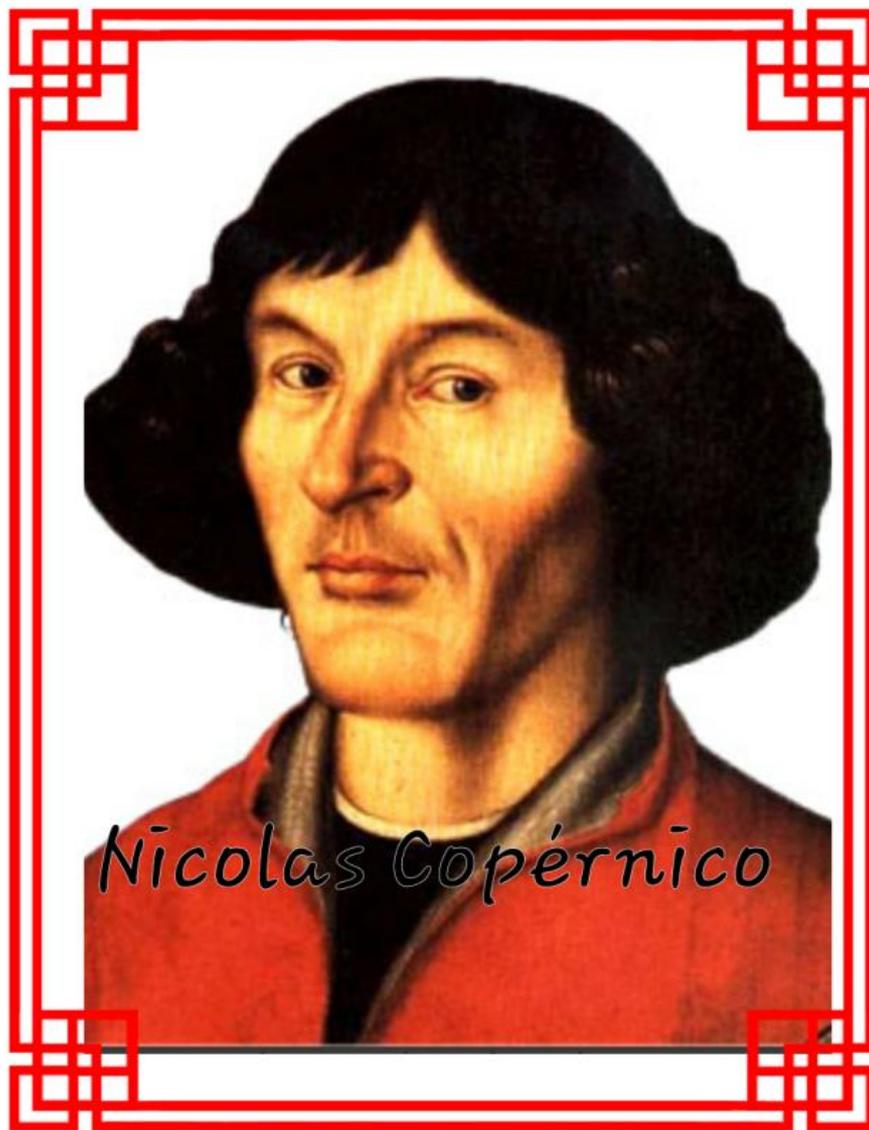
## Juego de cartas

ComunicA





Ptolomeo 1



Nicolas Copernico



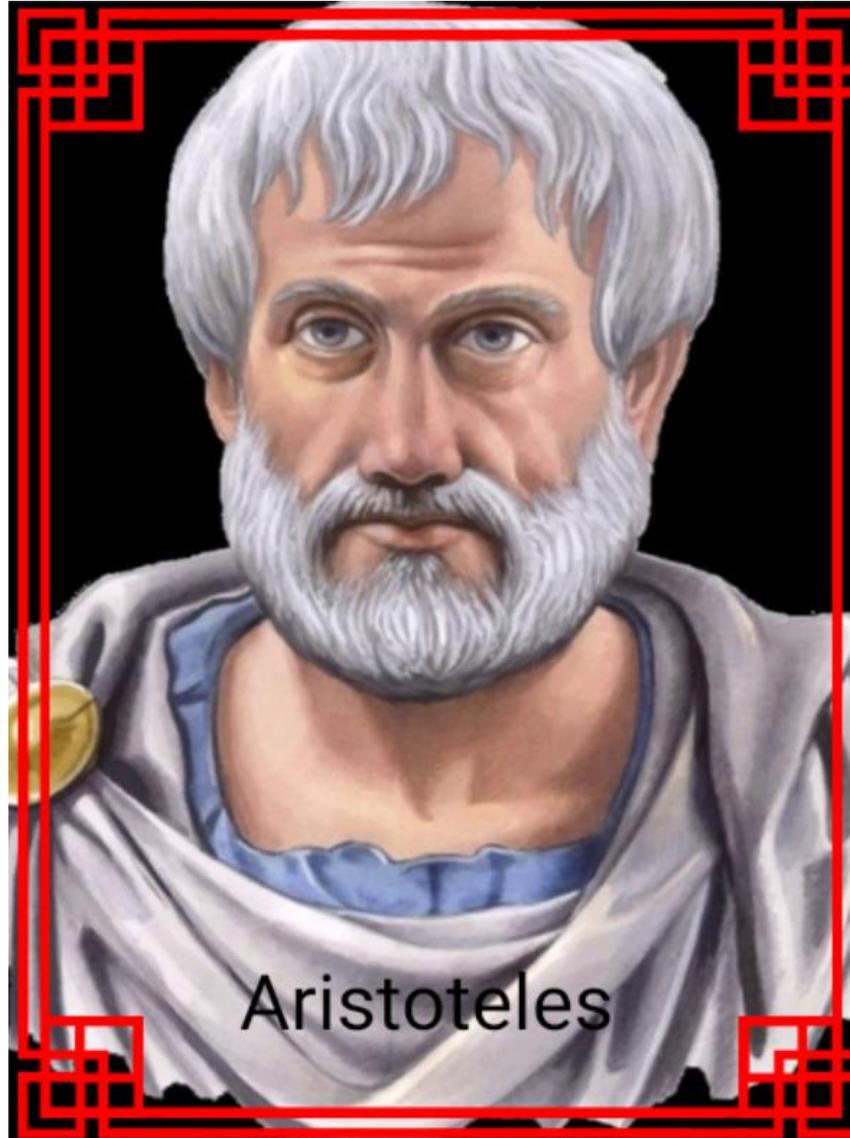
abe cuáles  
pero se le  
ento por la  
Boyle.

Monóxido de carbono

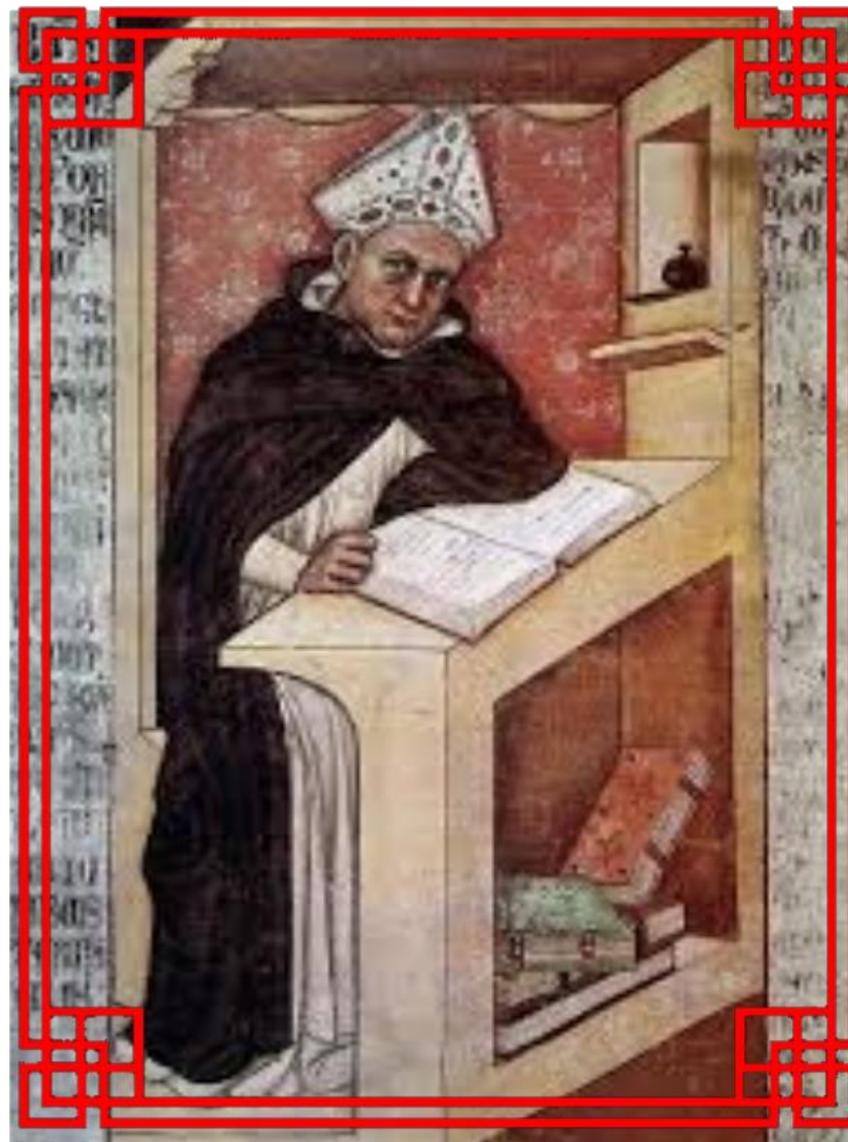


Co-De Lassone





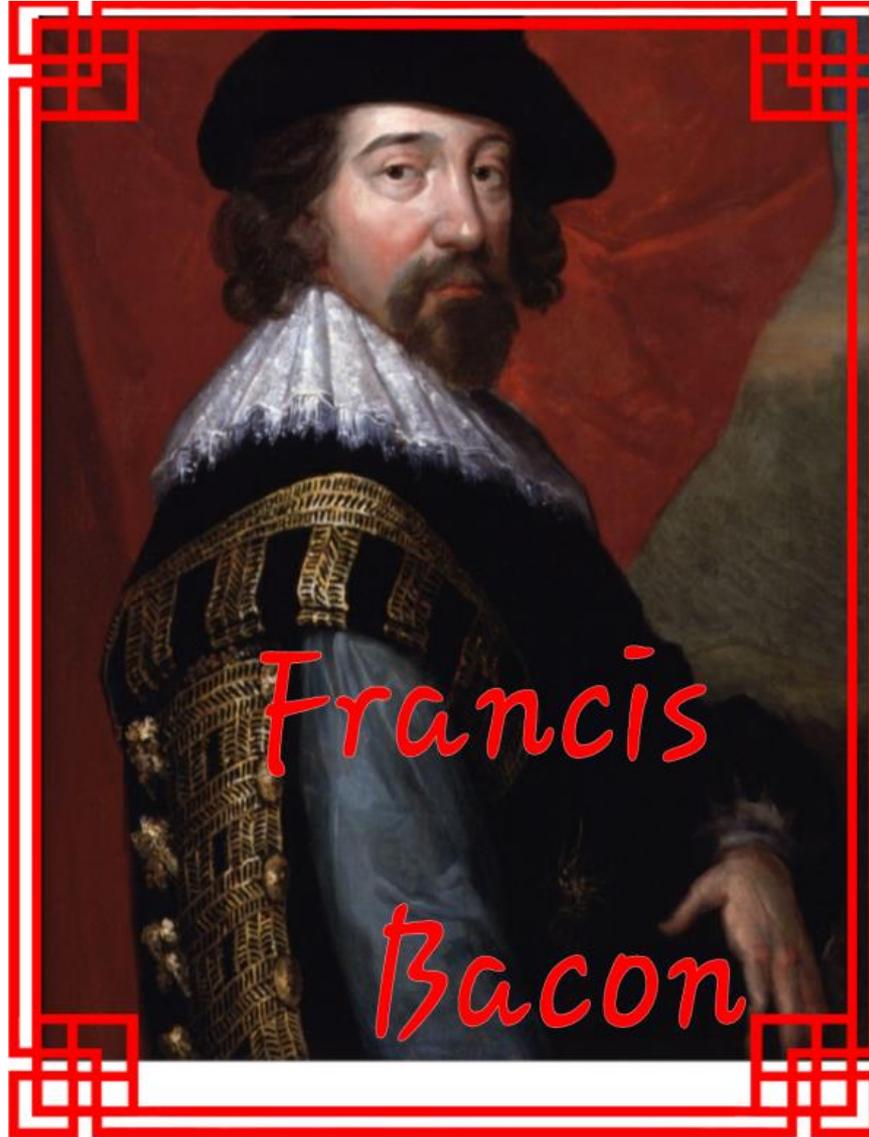
Aristoteles





Plomo (Pb); no se sabe su descubridor,  
pero se consideró un elemento según  
la definición de Boyle.





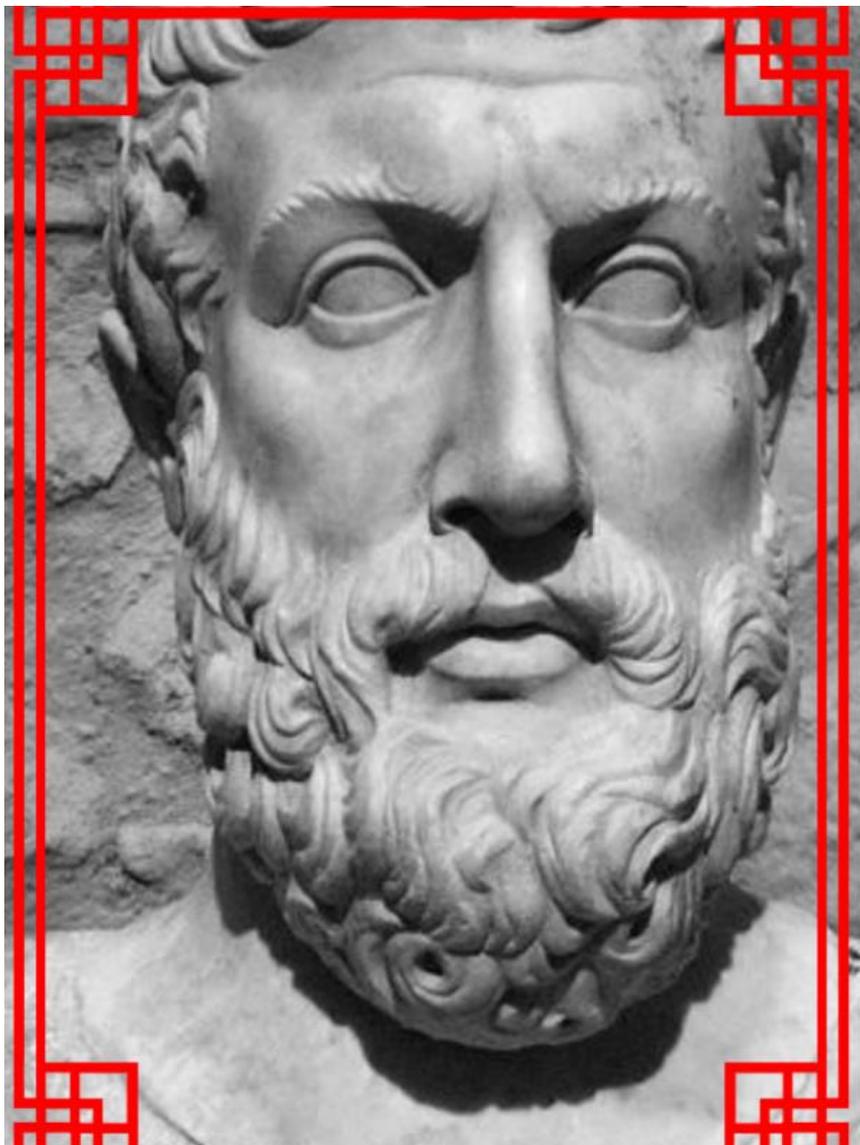




*Bismuto Bi*

*Claude François Geoffroy*







sulfato  
de sodio



sn-julius pelegrin

*Trozo de Estaño*



sodio-na-  
humphry davy



**ANTIMONIO, SB**  
**51. Basil Valentine**

AZUFRE



16

32,064  
±2,4,6

444,6  
11,9  
2,07

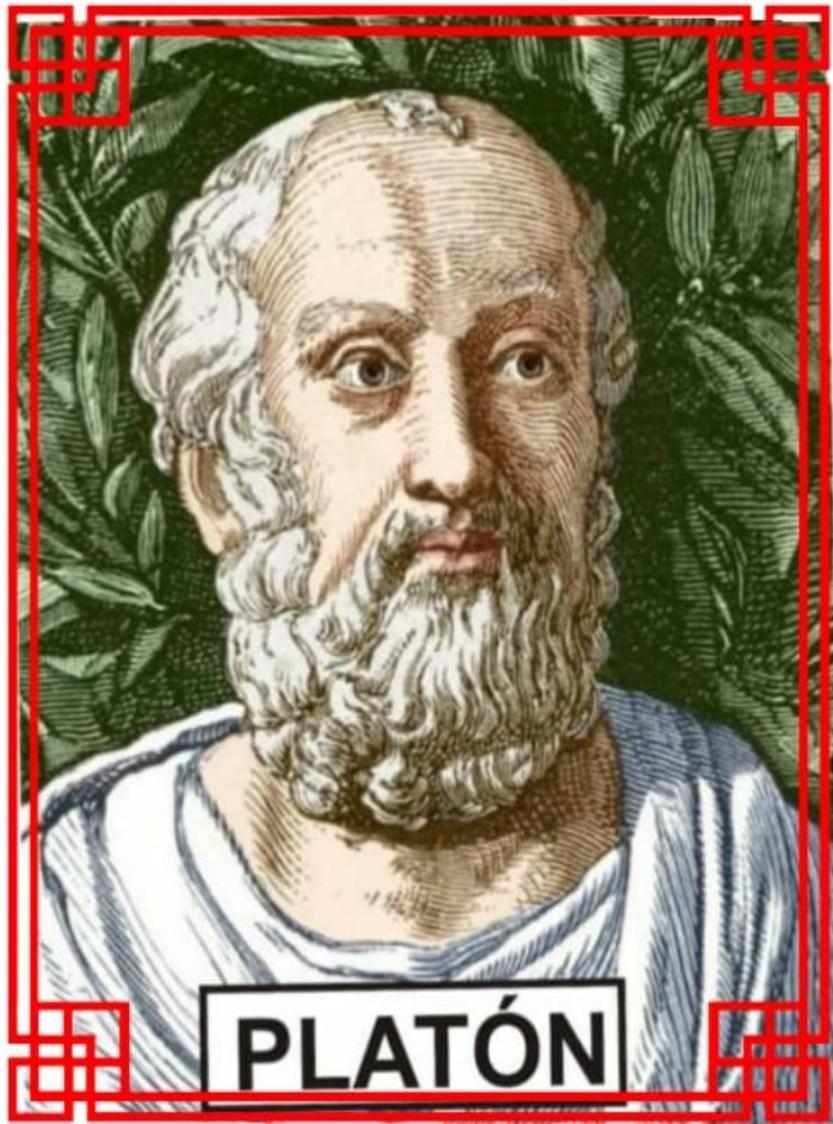
S

(Ne)3s<sup>2</sup>3p<sup>4</sup>

Azufre



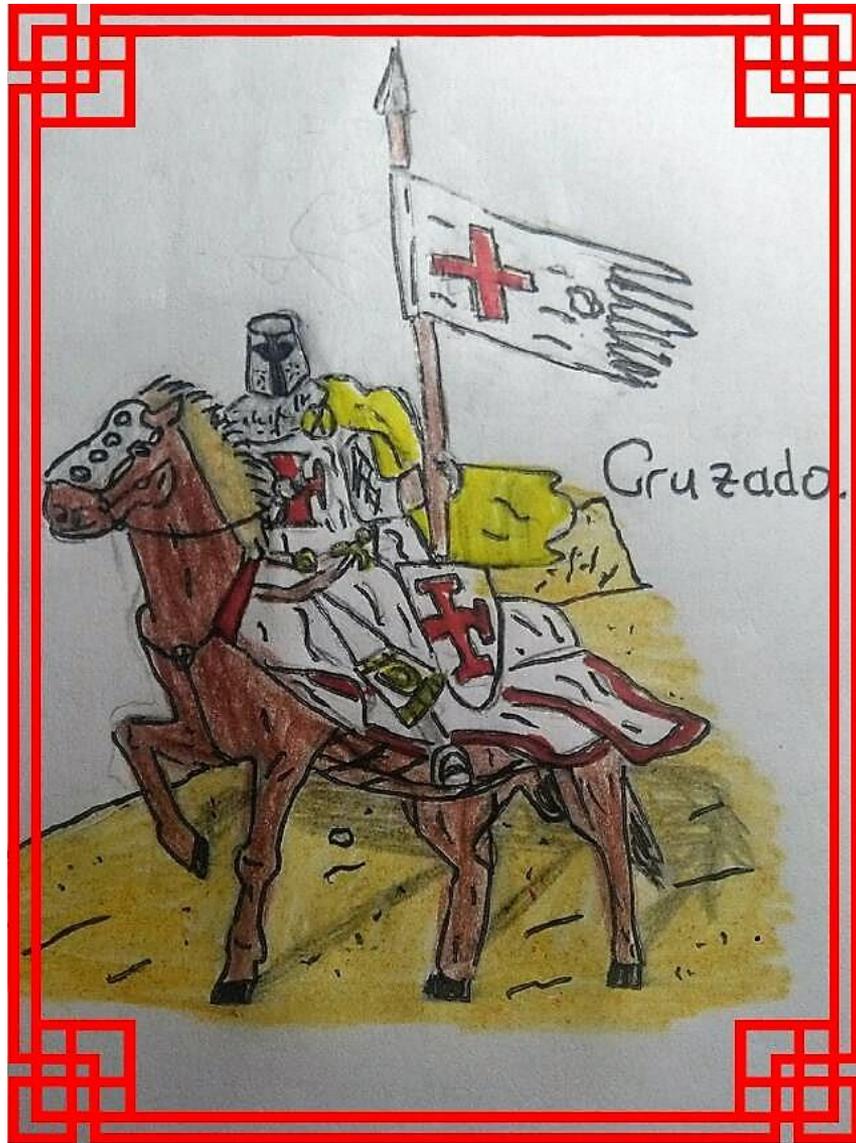
carbon-c-Antoine  
Lavoisier

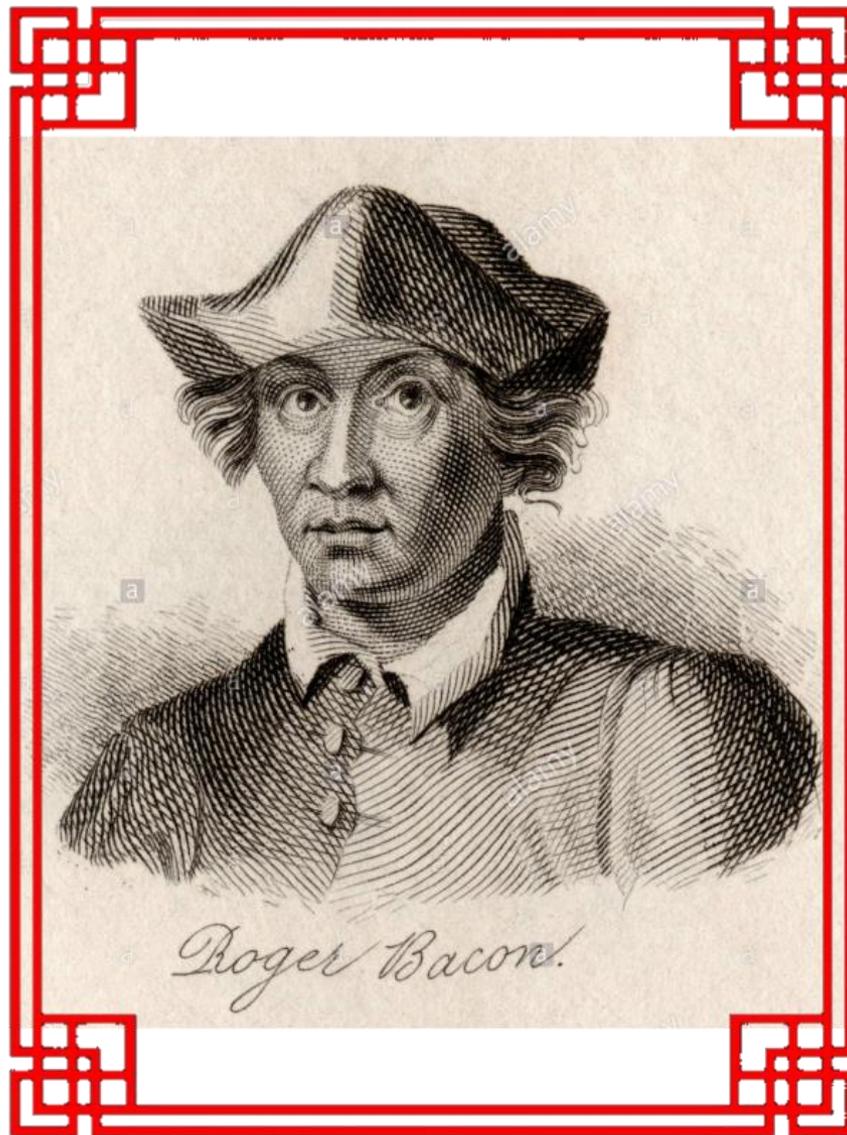


**PLATÓN**









*Roger Bacon.*

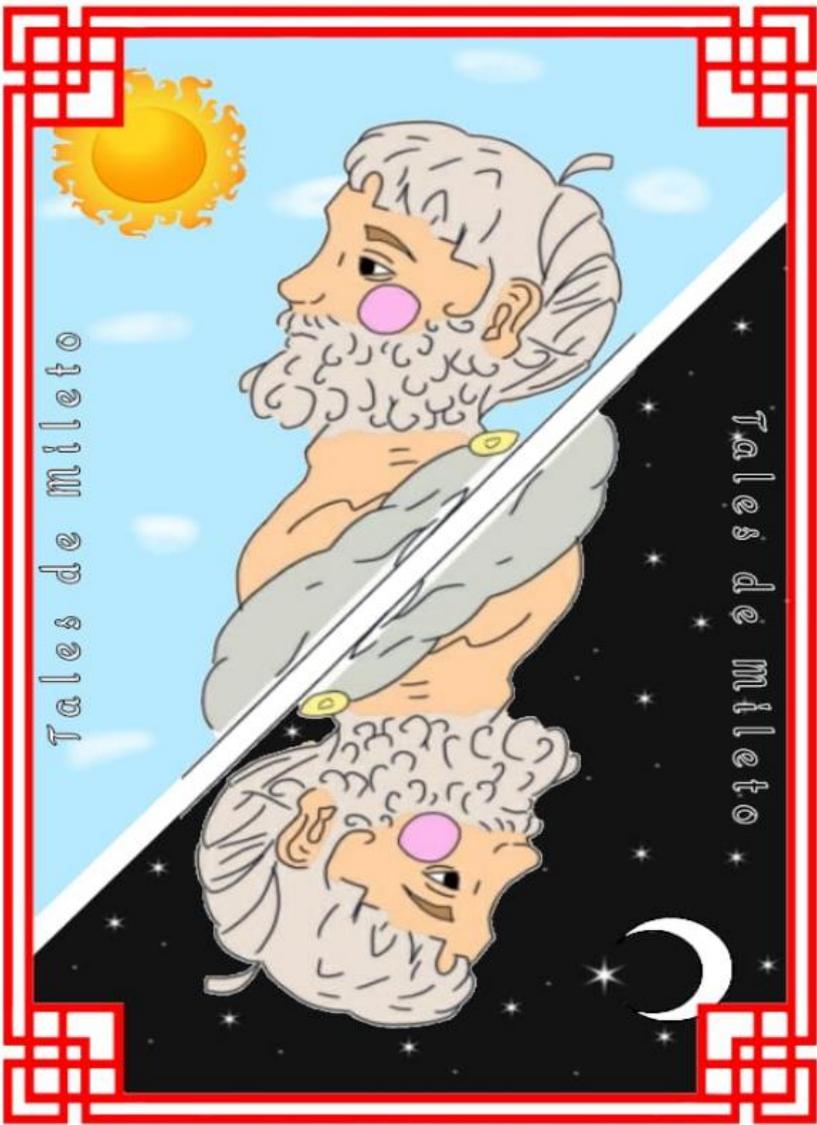


SAL MIRABLE



AGUA MIRABEL





Tales de mileto

Tales de mileto



Juan  
XXII



Seco

Humedo



Boyle descubrió el Gas

Pr Ferroso (H<sub>2</sub>)





Plomo (Pb); no se sabe su descubridor,  
pero se consideró un elemento según  
la definición de Boyle.

Título:5 sin título

Hora: 0:06



47 PLATA



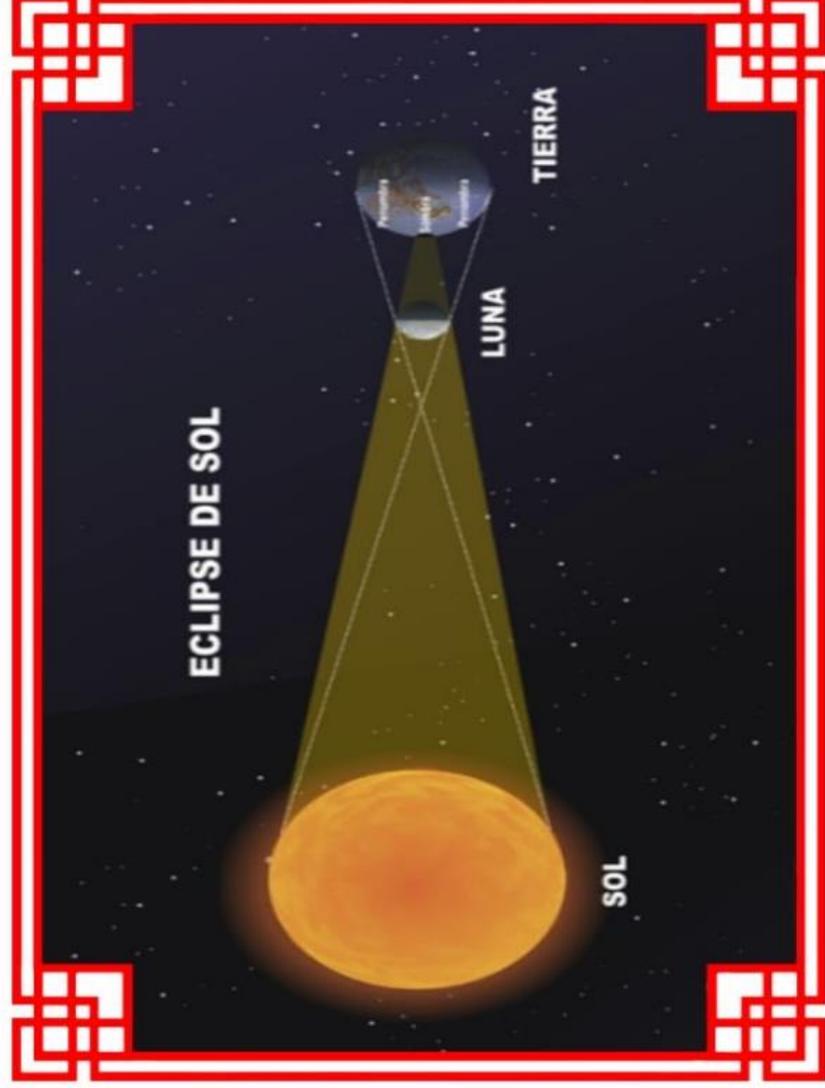
Boyle descubrió el  
gas ferroso (H<sub>2</sub>)

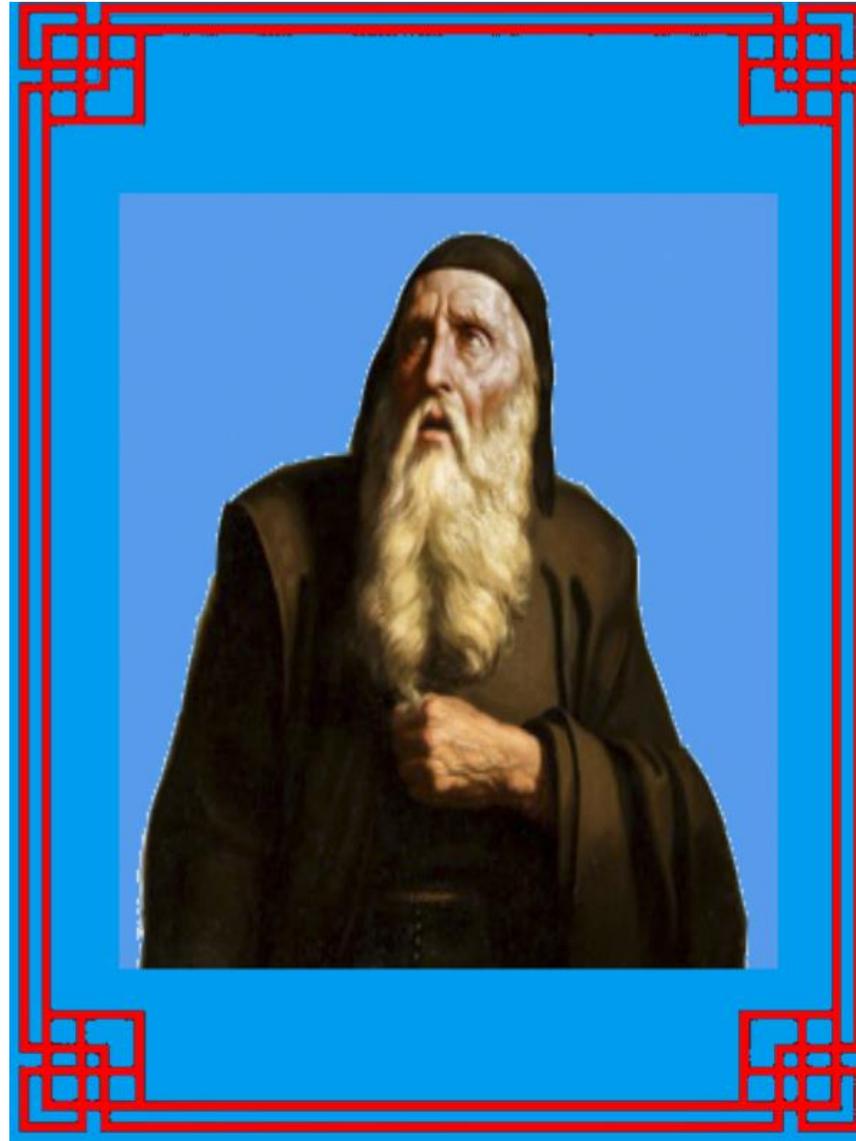


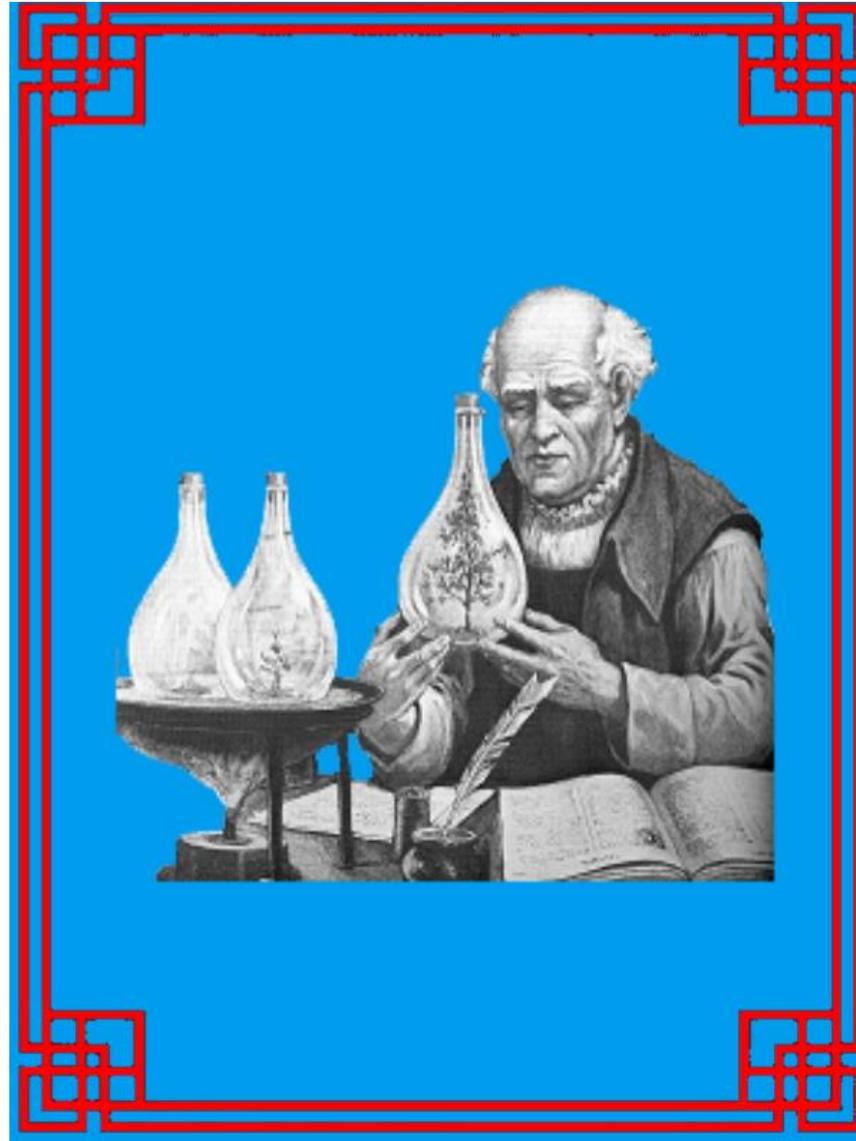
Arsénico (As), descubierto por  
James Marsh

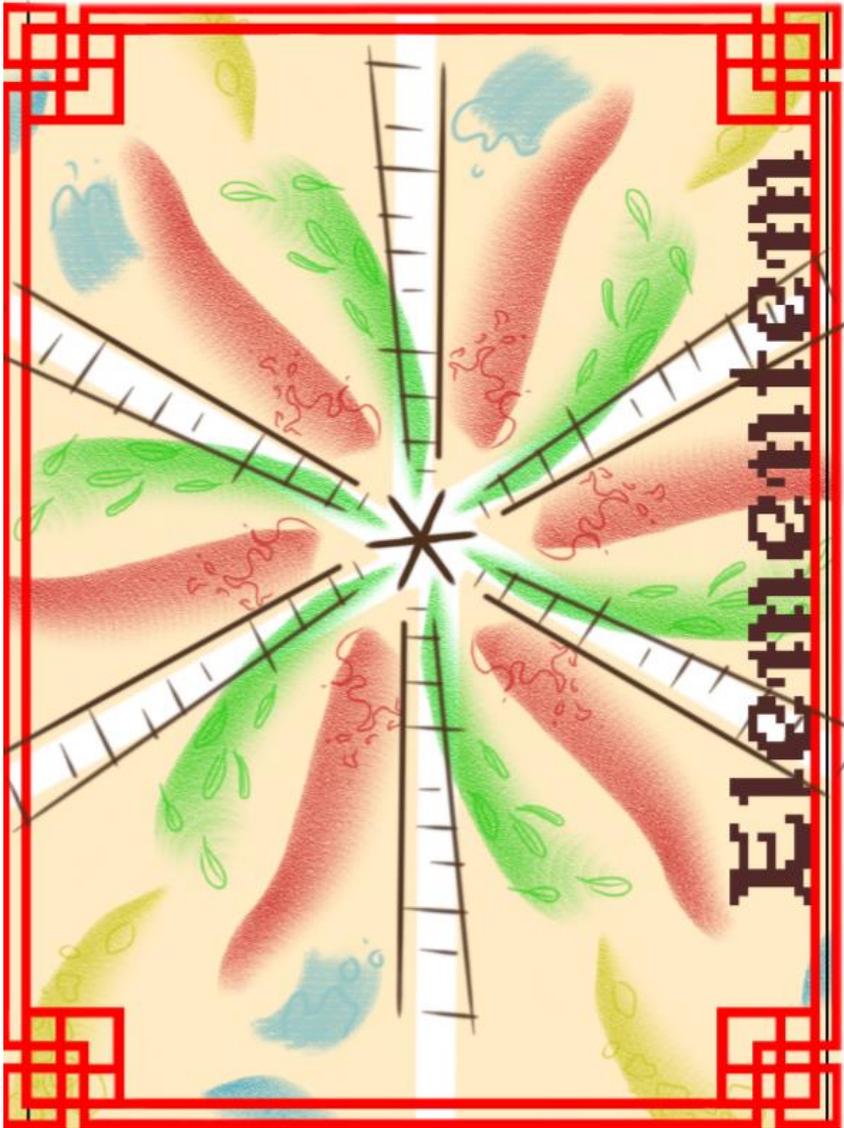
**CLORO**

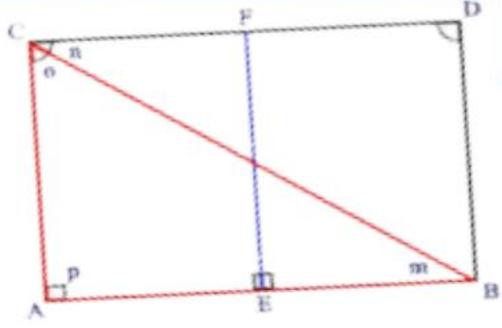




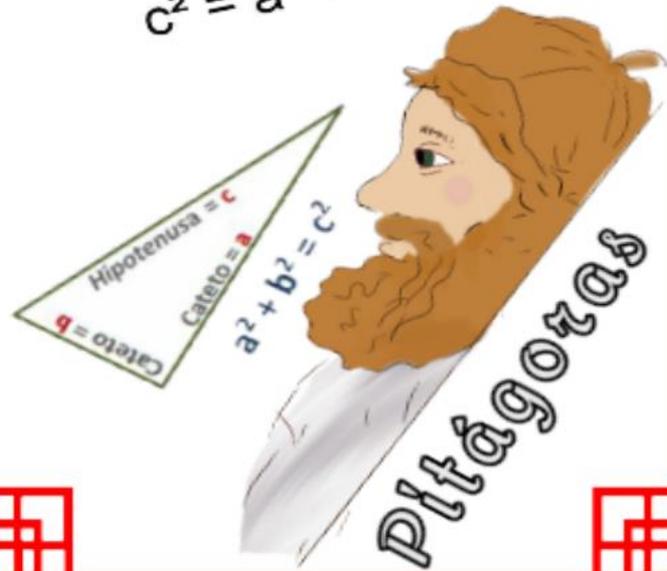








$$c^2 = a^2 + b^2$$



Pitágoras

*Éter*



*"Quintaesencia"*



**GAS**

**Lebon**

## REGLAS DE

# “En Busca de los elementos”

- Las cartas (un total de **46**) se reparten entre los alumnos (10 para cada alumno si juegan en grupos de 3, y 8 si lo hacen en grupos de 4).
- Se sortea el orden de los turnos.
- Cada alumno coloca sus cartas boca abajo.
- Durante su turno, el alumno coloca la primera carta de su pila en el centro de la mesa. Si la asocia correctamente en la época histórica en la que se desarrolla en el libro **“La búsqueda de los elementos”**, pasa el turno al siguiente. Si no, se queda con todas las cartas que hubiese en ese momento en el centro de la mesa y pasa el turno al siguiente.
- El alumno que consiga quedarse antes sin cartas en su pila, gana.

# “En Busca de los elementos”

La baraja de cartas ha sido confeccionada en clase durante el primer trimestre por los alumnos del grupo de 3º ESO B.

Del libro “**La búsqueda de los elementos**” hemos seleccionado los cuatro primeros capítulos. Se han repartido entre 4 grupos de alumnos. Y cada grupo ha ido leyendo su capítulo y ha ido creando las cartas.

- **Capítulo 1 El Prodigio de los Griegos**
- **Capítulo 2 Alquimia y Elixires**
- **Capítulo 3 El Declive de la Magia**
- **Capítulo 4 Un Nuevo Principio**

Una vez buscadas las imágenes por internet, los alumnos han realizado una plantilla con un marco rojo para todas las cartas.

Se ha usado la aplicación **Inkscape** para retocar y perfeccionar las cartas.



Biblioteca  
del IES Mediterráneo